



HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG PHÂN HỆ ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN

<http://cv.daklak.edu.vn>

TẠI VNPT Đắk Lắk

Version 1.0

04-2019

MỤC LỤC

1. Các thông tư hướng dẫn đánh giá giáo viên của bộ giáo dục	4
2. Quy trình đánh giá.....	4
2.1 Quy trình đánh giá giáo viên.....	4
2.2 Quy trình đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.....	4
3. Đăng nhập hệ thống.....	5
4. Các chức năng dành cho giáo viên.....	5
4.1 Giáo viên tự đánh giá.....	5
4.2. Giáo viên đánh giá đồng nghiệp trong tổ chuyên môn.....	7
4.3. Giáo viên đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.....	8
5. Chức năng dành cho tổ trưởng chuyên môn.....	9
6. Chức năng dành cho hiệu phó.....	10
6.1 Hiệu phó tự đánh giá.....	10
6.2 Hiệu phó đánh giá hiệu trưởng và các hiệu phó khác.....	11
7. Chức năng dành cho hiệu trưởng.....	12
7.1 Hiệu trưởng tự đánh giá.....	12
7.2 Thiết lập tiêu chí đánh giá cho các hiệu phó.....	12
7.3 Đánh giá các phó hiệu trưởng.....	13
8 Các chức năng dành cho tổng hợp của nhà trường.....	14
8.1 Tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên.....	14
8.2 Tổng hợp đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.....	15
9 Các chức năng dành cho phòng giáo dục.....	16
9.1 Đánh giá hiệu trưởng.....	16
9.2 Kiểm tra tình hình gửi dữ liệu đánh giá của các trường.....	17

9.3 Tổng hợp kết quả đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.....18

9.4 Tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên toàn phòng giáo dục.....19

VNPT Đăk Lăk

1. Các thông tư hướng dẫn đánh giá giáo viên của bộ giáo dục

- Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non
- Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non
- Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 07 năm 2018 quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông
- Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông

2. Quy trình đánh giá

2.1 Quy trình đánh giá giáo viên

- **Bước 1:** Giáo viên tự đánh giá.
- **Bước 2:** Lấy ý kiến các đồng nghiệp trong tổ/khối chuyên môn.
- **Bước 3:** Tổ trưởng tổng hợp kết quả đánh giá của từng giáo viên trong tổ.
- **Bước 4:** Nhà trường tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên trên cơ sở đánh giá của các tổ trưởng chuyên môn.
- **Bước 5:** Nhà trường Báo cáo tổng hợp kết quả tự đánh giá của giáo viên và kết quả đánh giá giáo viên
- **Bước 6:** Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp kết quả tự đánh giá và đánh giá chuẩn giáo viên của các trường MN, TH, THCS

2.2 Quy trình đánh giá hiệu trưởng/phó hiệu trưởng

- **Bước 1:** Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tự đánh giá. Phó hiệu trưởng tự đánh giá theo các tiêu chí được hiệu trưởng phân công.
- **Bước 2:** Nhà trường tổ chức lấy ý kiến giáo viên, nhân viên trong trường đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Hiệu trưởng có thể đánh giá phó hiệu trưởng và ngược lại. Việc lấy ý kiến của giáo viên, nhân viên đối với phó hiệu trưởng chỉ thực hiện với các tiêu chí do hiệu trưởng quy định.
- **Bước 3:** Trường tổng hợp kết quả lấy kiến của giáo viên, nhân viên đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- **Bước 4:** Hiệu trưởng đánh giá phó hiệu trưởng, Trưởng phòng Giáo dục & Đào Tạo đánh giá hiệu trưởng trên cơ sở kết quả tự đánh giá của phó hiệu trưởng/hiệu trưởng và ý kiến của giáo viên, nhân viên và thực tiễn thực hiện nhiệm vụ của phó hiệu trưởng/hiệu trưởng thông qua minh chứng xác thực, phù hợp.
- **Bước 5:** Phòng Giáo dục và Đào tạo xuất Báo cáo tổng hợp kết quả tự đánh giá của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và kết quả đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của các trường MN, TH, THCS.

3. Đăng nhập hệ thống

- Link đăng nhập: <http://cv.daklak.edu.vn>
- Username/Pass: Được cấp theo cho từng cá nhân.
- Sau khi đăng nhập sẽ vào menu “Đánh giá giáo viên” để thực hiện các chức năng được phân quyền.

4. Các chức năng dành cho giáo viên

4.1 Giáo viên tự đánh giá

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Giáo viên tự đánh giá”

BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ: NGUYỄN THỊ PHƯƠNG NAM

Chức vụ: Chủ tịch CDCS Ngày đánh giá: 13/05/2019

TIÊU CHUẨN/TIÊU CHÍ	KẾT QUẢ XẾP LOẠI	MINH CHỨNG
Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo		
Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo	<input type="text" value="Tốt"/>	
Tiêu chí 2. Phong cách làm việc	<input type="text"/>	
Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ		
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	<input type="text"/>	
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	<input type="text"/>	
Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em	<input type="text"/>	
Tiêu chí 6. Giáo dục phát triển toàn diện trẻ em	<input type="text"/>	
Tiêu chí 7. Quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em	<input type="text"/>	
Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp	<input type="text"/>	

1. Chọn kết quả

2. Bấm để chọn minh chứng

Bước 01: Chọn kết quả xếp loại**Bước 02:** Chọn minh chứng từ danh sách hoặc có thể tự gõ vào khung minh chứng

CHỌN MINH CHỨNG

	Minh chứng
<input checked="" type="checkbox"/>	Hình ảnh, tấm gương giáo viên cùng nhà trường vượt qua những khó khăn (do thiên tai, bão lũ...) để thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục
<input checked="" type="checkbox"/>	Ý kiến cảm ơn, khen ngợi của cha mẹ học sinh/đồng nghiệp/nhóm chuyên môn/tổ chuyên môn/ban giám hiệu/các tổ chức cá nhân phản ánh tích cực về giáo viên có phẩm chất đạo đức mẫu mực; hoặc giáo viên báo cáo chuyên đề/ý kiến trao đổi, thảo luận trong nhóm chuyên môn/tổ chuyên môn/nhà trường về những kinh nghiệm trong rèn luyện, nâng cao phẩm chất đạo đức
<input type="checkbox"/>	Bản đánh giá và phân loại giáo viên (phiếu đánh giá và phân loại viên chức) ghi nhận giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; hoặc giáo viên dạy giỏi các cấp

4. Bấm Lưu

3. Tích chọn minh chứng

4. Bấm Lưu

Bước 03: Tích chọn loại minh chứng

Bước 04: Lưu danh sách minh chứng

Bước 05: Lưu kết quả đánh giá sau đó chuyển kết quả cho tổ trưởng (Lưu ý phải thực hiện lưu kết quả mới hiển thị nút Chuyển cấp trên)

Kế hoạch học tập phát triển năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường của bản thân trong năm học tiếp theo: **Điền các thông tin tự nhận xét**

Mục tiêu:

Nội dung đăng ký học tập (các năng lực cần ưu tiên cải thiện):

Nội dung đăng ký học tập

Thời gian:

3 tháng

Điều kiện thực hiện:

Tự xếp loại kết quả đánh giá

Tốt

Kết quả đánh giá phân loại viên chức


Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Xếp loại kết quả đánh giá:

- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 số tiêu chí đạt mức tốt, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9 đạt mức tốt;
- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 số tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 và 9 đạt mức khá trở lên;
- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí được đánh giá từ mức đạt trở lên;
- Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).

Lưu & gửi kết quả đánh giá

Lưu đánh giá | Chuyển cấp trên | Xuất file

Lưu ý: Sau khi chuyển kết quả sẽ hiển thị nút  **Lấy lại phiếu đã gửi** cho phép lấy lại kết quả đánh giá để sửa chữa trong trường hợp chưa có giáo viên khác đánh giá.

4.2 Giáo viên đánh giá đồng nghiệp trong tổ chuyên môn

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Giáo viên đánh giá đồng nghiệp trong tổ chuyên môn”

VNPT-OMS PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỸ NĂNG
VNPT Online Management Solution

GIẢI PHÁP HIỆU QUẢ CHO QUẢN LÝ
Perfect solution for management

Trang chủ Công văn Tin nhắn Danh bạ Lịch Thông báo Văn bản Đánh giá giáo viên Người dùng **TRẦN THỊ KIỀU** THOÁT

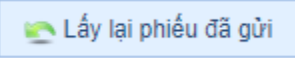
GIÁO VIÊN ĐÁNH GIÁ ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN. NGƯỜI ĐÁNH GIÁ: TRẦN THỊ KIỀU

H Buộc Niê Kđám Ngày đánh giá: 13/05/2019

TIÊU CHUẨN/TIÊU CHÍ	TỰ ĐÁNH GIÁ	MINH CHỨNG	Chọn kết quả đánh giá	KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ
Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo				
Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo	Tốt	Hình ảnh, tấm gương giáo viên cùng nhà trường vượt qua những khó khăn (do thiên tai, bão lũ...) để thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục. Ý kiến cảm ơn, khen ngợi của cha mẹ học sinh/đồng nghiệp/nhóm chuyên môn/tổ		Đạt
Tiêu chí 2. Phong cách làm việc	Tốt			
Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ				
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	Tốt			
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	Tốt			
Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em	Tốt			
Tiêu chí 6. Giáo dục phát triển toàn diện trẻ em	Tốt			
Tiêu chí 7. Quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em	Tốt			
Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp	Tốt			
Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục				
Tiêu chí 9. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện	Tốt			

Sau khi đánh giá các tiêu chí, giáo viên thực hiện lưu và gửi kết quả lên tổ trưởng tổng hợp.

Lưu ý:

- Điều kiện để thực hiện đánh giá giáo viên: Giáo viên đó phải thực hiện đánh giá bản thân trước.
- Sau khi chuyển kết quả sẽ hiển thị nút  cho phép lấy lại kết quả đánh giá để sửa chữa trong trường hợp tổ trưởng chưa thực hiện đánh giá.

4.3 Giáo viên đánh giá hiệu trưởng/phó hiệu trưởng

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Giáo viên đánh giá hiệu trưởng/phó hiệu trưởng”

GIÁO VIÊN ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG/PHÓ HIỆU TRƯỞNG. NGƯỜI ĐÁNH GIÁ: TRƯƠNG THỊ MỸ LỆ

Nguyễn Thị Thuý Ngày đánh giá: 13/05/2019 Chọn ngày đánh giá

Chọn HT/HP

NỘI DUNG	MỨC ĐÁNH GIÁ
1. Hiệu trưởng thực hiện gương mẫu các quy định về đạo đức nhà giáo	<input type="text"/>
2. Hiệu trưởng có tư tưởng đổi mới trong quản trị nhà trường	<input type="text"/>
3. Hiệu trưởng am hiểu chuyên môn và thường xuyên học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	<input type="text"/>
4. Kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương	<input type="text"/>
5. Hiệu trưởng chỉ đạo hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe của trẻ em hướng tới sự phát triển toàn diện của trẻ em.	<input type="text"/>
6. Hiệu trưởng chỉ đạo hoạt động giáo dục trẻ hướng tới sự phát triển toàn diện của trẻ em.	<input type="text"/>
7. Hiệu trưởng xây dựng vị trí việc làm và bố trí phân công nhiệm vụ phù hợp với tất cả giáo viên, nhân viên.	<input type="text"/>
8. Các tổ/nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán hoạt động hiệu quả và kết nối với mạng lưới giáo viên cốt cán của địa phương.	<input type="text"/>
9. Hiệu trưởng quản lý và sử dụng tài chính phục vụ mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục công khai minh bạch.	<input type="text"/>
10. Hiệu trưởng chỉ đạo khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học của nhà trường.	<input type="text"/>
11. Nhà trường thực hiện tự đánh giá và cải tiến chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em liên tục.	<input type="text"/>
12. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ trong nhà trường chủ động thực hiện nghiêm nội quy, quy tắc văn hóa ứng xử trong nhà trường theo quy định.	<input type="text"/>
13. Hiệu trưởng khuyến khích phản ánh góp ý phát triển nhà trường và giải quyết những tâm tư vướng mắc, những đóng góp cho nhà trường ngay một tốt hơn	<input type="text"/>
14. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ trong nhà trường chủ động, tích cực tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực	<input type="text"/>

Chọn mức đánh giá

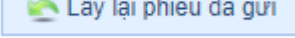
Hoàn toàn đồng ý

Tương đối đồng ý

Ít đồng ý

Hoàn toàn không đồng ý

Sau khi đánh giá các tiêu chí, giáo viên thực hiện lưu và gửi kết quả lên nhà trường tổng hợp.

Lưu ý: Sau khi chuyển kết quả sẽ hiển thị nút  cho phép lấy lại kết quả đánh giá để sửa chữa trong trường hợp chưa tổng hợp kết quả đánh giá Hiệu trưởng/hiệu phó.

5. Chức năng dành cho tổ trưởng chuyên môn

Ngoài các chức năng của một giáo viên như mục 4 ở trên thì tổ trưởng chuyên môn còn có thêm chức năng tổng hợp và đánh giá các đồng nghiệp trong tổ.

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Tổ trưởng chuyên môn tổng hợp đánh giá”

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN TỔNG HỢP ĐÁNH GIÁ. NGƯỜI ĐÁNH GIÁ: TRẦN THỊ KIỀU

H Bức Niê Kdâm Ngày đánh giá: 13/05/2019 Xuất báo cáo - Mẫu 03 Giáo viên này chưa đủ 3 đồng nghiệp đánh giá

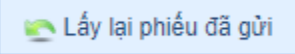
TIÊU CHUẨN/TIÊU CHÍ	TỰ ĐÁNH GIÁ	MINH CHỨNG	TỔ ĐÁNH GIÁ	ĐÁNH GIÁ
Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo				
Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo	Tốt	Hình ảnh, tấm gương giáo viên cùng nhà trường vượt qua những khó khăn (do thiên tai, bão lũ...) để thực hiện mục tiêu	CD:0, Đ:0, K:0, T:0	
Tiêu chí 2. Phong cách làm việc	Tốt		CD:0, Đ:0, K:0, T:0	
Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ				
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	Tốt		CD:0, Đ:0, K:0, T:0	
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	Tốt		CD:0, Đ:0, K:0, T:0	
Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em	Tốt		CD:0, Đ:0, K:0, T:0	
Tiêu chí 6. Giáo dục phát triển toàn diện trẻ em	Tốt		CD:0, Đ:0, K:0, T:0	
Tiêu chí 7. Quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em	Tốt		CD:0, Đ:0, K:0, T:0	
Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp	Tốt		CD:0, Đ:0, K:0, T:0	
Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục				
Tiêu chí 9. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh,	Tốt		CD:0, Đ:0, K:0, T:0	

Chọn mức đánh giá

Kết quả tự đánh giá và giáo viên khác đánh giá

Sau khi đánh giá các tiêu chí, tổ trưởng thực hiện lưu và gửi kết quả cho ban giám hiệu.

Lưu ý:

- Điều kiện để thực hiện đánh giá giáo viên: Giáo viên đó phải thực hiện đánh giá bản thân trước và có ít nhất 3 giáo viên khác đánh giá giáo viên đó.
- Sau khi chuyển kết quả sẽ hiển thị nút  cho phép lấy lại kết quả đánh giá để sửa chữa trong trường hợp tổ trưởng chưa thực hiện đánh giá.

6. Chức năng dành cho hiệu phó

6.1 Hiệu phó tự đánh giá

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Hiệu trưởng/Hiệu phó tự đánh giá”

Thực hiện tương tự mục 4.1

6.2 Hiệu phó đánh giá hiệu trưởng và các hiệu phó khác

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Đánh giá Hiệu trưởng/Hiệu phó”

VNPT - OMS PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KRÔNG NĂNG GIẢI PHÁP HIỆU QUẢ CHO QUẢN LÝ
Perfect solution for management

Trang chủ | Công văn | Tin nhắn | Danh bạ | Lịch | Thông báo | Văn bản | Đánh giá giáo viên | Người dùng VƯƠNG THỊ VÂN | THOÁT

BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ: VƯƠNG THỊ VÂN

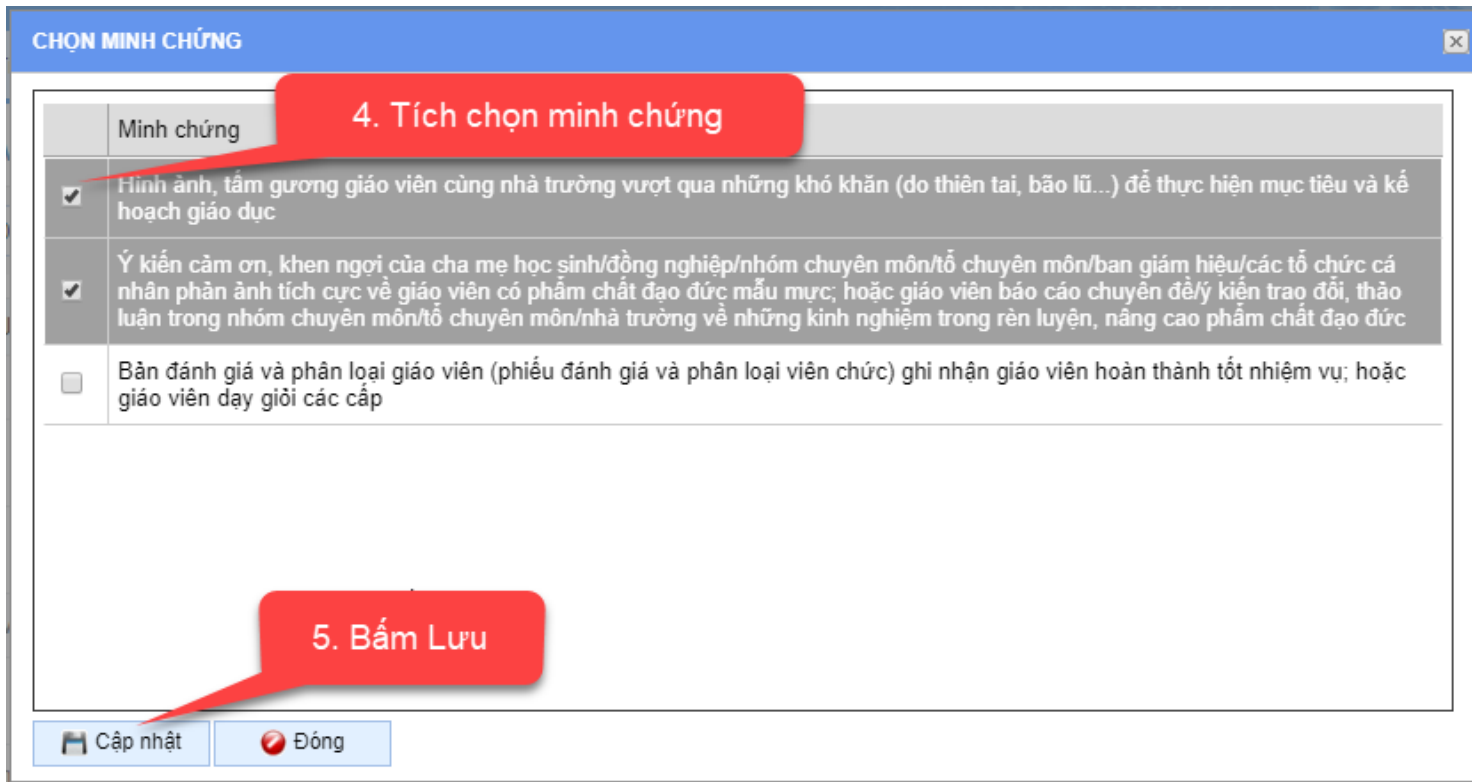
Chức vụ: Hiệu trưởng Ngày đánh giá: 13/05/2019

TIÊU CHUẨN/TIÊU CHÍ	MỨC ĐÁNH GIÁ	MINH CHỨNG
Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nghề nghiệp		
Tiêu chí 1. Đạo đức nghề nghiệp, phong cách làm việc lãnh đạo, quản trị nhà trường	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong quản trị nhà trường	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiêu chuẩn 2. Quản trị nhà trường		
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe của trẻ em	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiêu chí 6. Quản trị hoạt động giáo dục trẻ em	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiêu chí 7. Quản trị nhân sự nhà trường	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiêu chí 8. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiêu chí 9. Quản trị tài chính nhà trường	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiêu chí 10. Quản trị cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của nhà trường	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Bước 01: Chọn ngày đánh giá

Bước 02: Chọn kết quả xếp loại

Bước 03: Chọn minh chứng từ danh sách hoặc có thể tự gõ vào khung minh chứng



Bước 04: Tích chọn loại minh chứng

Bước 05: Lưu danh sách minh chứng

Bước 06: Lưu kết quả đánh giá sau đó chuyển kết quả cho PGD&ĐT (Lưu ý phải thực hiện lưu kết quả mới hiển thị nút Chuyển cấp trên)

Lưu ý: Sau khi chuyển kết quả sẽ hiển thị nút

Lấy lại phiếu đã gửi

cho phép lấy lại kết quả đánh giá để sửa chữa trong trường hợp chưa có giáo viên khác đánh giá.

7. Các chức năng của hiệu trưởng

7.1 Hiệu trưởng tự đánh giá

Tương tự mục 6.1

7.2 Hiệu trưởng thiết lập tiêu chí đánh giá cho các phó hiệu trưởng

Tùy theo nhiệm vụ từng phó hiệu trưởng mà hiệu trưởng sẽ thiết lập tiêu chí đánh giá riêng.

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Thiết lập tiêu chí đánh giá phó hiệu trưởng”

Lưu ý: Phải thực hiện chức năng này thì mới có thể đánh giá Hiệu phó.

VNPT-OMS PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỸ NĂNG
VNPT Online Management Solution

GIẢI PHÁP HIỆU QUẢ CHO QUẢN LÝ
Perfect solution for management

Trang chủ Công vấn Tin nhắn Danh bạ Lịch Thông báo Văn bản Đánh giá giáo viên Người dùng **VƯƠNG THỊ VÂN** THOÁT

THIẾT LẬP TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trương Thị Tứ **1. Chọn Hiệu phó**

TIÊU CHUẨN/TIÊU CHÍ	THIẾT LẬP
Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nghề nghiệp	
Tiêu chí 1. Đạo đức nghề nghiệp, phong cách làm việc lãnh đạo, quản trị nhà trường	Có đánh giá
Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong quản trị nhà trường	Có đánh giá
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	Có đánh giá
Tiêu chuẩn 2. Quản trị nhà trường	
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	Có đánh giá
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe của trẻ em	Có đánh giá
Tiêu chí 6. Quản trị hoạt động giáo dục trẻ em	Có đánh giá
Tiêu chí 7. Quản trị nhân sự nhà trường	Có đánh giá
Tiêu chí 8. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	Có đánh giá
Tiêu chí 9. Quản trị tài chính nhà trường	Có đánh giá
Tiêu chí 10. Quản trị cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của nhà trường	Có đánh giá
Tiêu chí 11. Quản trị chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường	Có đánh giá
Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục	

Thiết lập các tiêu chí để đánh giá hiệu phó

7.3 Hiệu trưởng đánh giá các phó hiệu trưởng

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Hiệu trưởng đánh giá hiệu phó”

HIỆU TRƯỞNG ĐÁNH GIÁ HIỆU PHÓ. NGƯỜI ĐÁNH GIÁ: VƯƠNG THỊ VÂN

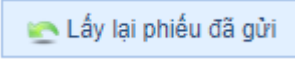
Trương Thị Tứ Ngày đánh giá: 13/05/2019 Phó hiệu trưởng này chưa đủ 3 đồng nghiệp đánh giá!

1. Chọn Hiệu phó

TIÊU CHUẨN/TIÊU CHÍ	TỰ ĐÁNH GIÁ	MINH CHỨNG	GV ĐÁNH GIÁ	ĐÁNH GIÁ
Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo				
Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo			CĐ:0, Đ:0, K:0, T:0	<input type="text"/>
Tiêu chí 2. Phong cách làm việc		I	CĐ:0, Đ:0, K:0, T:0	<input type="text"/>
Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ				
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân			CĐ:0, Đ:0, K:0, T:0	<input type="text"/>
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em			CĐ:0, Đ:0, K:0, T:0	<input type="text"/>
Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em			CĐ:0, Đ:0, K:0, T:0	<input type="text"/>
Tiêu chí 6. Giáo dục phát triển toàn diện trẻ em			CĐ:0, Đ:0, K:0, T:0	<input type="text"/>
Tiêu chí 7. Quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em			CĐ:0, Đ:0, K:0, T:0	<input type="text"/>
Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp			CĐ:0, Đ:0, K:0, T:0	<input type="text"/>
Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục				
Tiêu chí 9. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện			CĐ:0, Đ:0, K:0, T:0	<input type="text"/>

2. Chọn kết quả đánh giá

Sau khi đánh giá, hiệu trưởng thực hiện lưu và gửi kết quả để tổng hợp nhà trường tiến hành tổng hợp lại.

Lưu ý: Sau khi chuyển kết quả sẽ hiển thị nút  cho phép lấy lại kết quả đánh giá để sửa chữa trong trường hợp phòng GD&ĐT chưa tổng hợp báo cáo.

8 Các chức năng dành cho chức danh tổng hợp của nhà trường

8.1 Tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên”

Tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên. Người tổng hợp: Nguyễn Thị Thủy

Năm học 2018-2019 Ngày đánh giá: 04/03/2019

STT	HỌ TÊN	Kết quả đánh giá các tiêu chí											Số liệu tổng hợp			Xếp loại	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15
1	Nguyễn Thị Phương Nam	Đ	K	K	T	Đ	K	T	T	T	K	T	K	K	T	K	Đ
2	Nguyễn Thị Khuyến	K	Đ	T	T	Đ	Đ	T	K	Đ	K	K	Đ	T	K	T	Đ
3	Trương Thị Mỹ Lệ	K	Đ	K	K	Đ	K	T	Đ	Đ	T	K					

Đánh giá chung về năng lực giáo viên:

a, Điểm mạnh: Dòng 1, hoàng sfsd ssferr2r2; Dòng 2, nguyên văn an; Dòng 3, hoàng văn thú

b, Những vấn đề cần cải thiện: khác phục

c, Hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu: đff

Lấy lại phiếu đã gửi Xuất báo cáo - Mẫu 04

Tiến hành tổng hợp và gửi kết quả về cho PGD.

Màn hình báo cáo tổng hợp đánh giá

Báo cáo tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên

Năm học 2018 - 2019 Xuất báo cáo - Mẫu 04 Xuất báo cáo - Mẫu 05

1. Kết quả tự đánh giá của giáo viên

Tổng số giáo viên	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)
5	0	0	0	0	5	100	0	0

2. Kết quả đánh giá của nhà trường

Tổng số giáo viên	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)
3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0

8.2 Tổng hợp đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Tổng hợp kết quả đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng”

Nguyễn Thị Thuý Ngày đánh giá: 11/03/2019

NỘI DUNG	MỨC ĐÁNH GIÁ			
	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
1. Hiệu trưởng thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo	0	1	3	0
2. Hiệu trưởng có Chọn hiệu trưởng, hiệu phó	0	0	0	4
3. Hiệu trưởng am Số lượng giáo viên đánh giá từng tiêu chí ững phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	0	1	3	0
4. Kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương	0	0	1	3
5. Hiệu trưởng chỉ đạo hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe của trẻ em và người khuyết tật	0	0	1	3
6. Hiệu trưởng chỉ đạo Số lượng giáo viên đánh giá từng tiêu chí	0	0	2	2
7. Hiệu trưởng xây dựng vị trí việc làm và bố trí phân công nhiệm vụ phù hợp với tất cả giáo viên, nhân viên.	0	0	1	3
8. Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên cốt cán hoạt động hiệu quả và kết nối với mạng lưới giáo viên cốt cán của địa phương.	0	0	2	2
9. Hiệu trưởng quản lý và sử dụng tài chính phục vụ mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục công khai minh bạch.	0	0	3	1
10. Hiệu trưởng chỉ đạo khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học của nhà trường.	0	1	0	3
11. Nhà trường thực hiện tự đánh giá và cải tiến chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em liên tục.	0	0	2	2
12. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ trong nhà trường chủ động thực hiện nhiệm nội quy, quy tắc văn hóa ứng xử trong nhà trường theo quy định.	0	0	0	4
13. Hiệu trưởng khuyến khích phản ánh góp ý phát triển nhà trường và giải quyết những tâm tư	0	0	0	4

Sau khi tổng hợp sẽ lưu kết quả và gửi về cho PGD.

9 Các chức năng dành cho Phòng giáo

9.1 Đánh giá hiệu trưởng

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Đánh giá hiệu trưởng”

Phòng giáo dục đánh giá Hiệu trưởng. Người đánh giá: Lương Chí

Nguyễn Thị Thuý - MN Bình Minh Ngày đánh giá: 13/03/2019

TÊN TIÊU CHUẨN/TIÊU CHÍ	TỰ ĐÁNH GIÁ	MINH CHỨNG	GV ĐÁNH GIÁ	ĐÁNH GIÁ
Tiêu chuẩn 1. Chất lượng nhà giáo				
Tiêu chí 1. Đạo đức	Khá	sfs	CĐ:0, Đ:1, K:3, T:0	Khá
Tiêu chí 2. Chọn hiệu trưởng các trường	Khá	sdfs	CĐ:0, Đ:0, K:0, T:4	Tốt
Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ				
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	Đạt	sdfs sfsd	CĐ:0, Đ:1, K:3, T:0	Khá
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	Tốt	sf sfs	CĐ:0, Đ:0, K:1, T:3	Tốt
Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em	Tốt	sdfs sfs	CĐ:0, Đ:0, K:1, T:3	Tốt
Tiêu chí 6. Giáo dục phát triển toàn diện trẻ em	Khá	sfsd	CĐ:0, Đ:0, K:2, T:2	Khá
Tiêu chí 7. Quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ em	Tốt	sdf	CĐ:0, Đ:0, K:1, T:3	Tốt
Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp			CĐ:0, Đ:0, K:2, T:2	Đạt
Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục				
Tiêu chí 9. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện	Khá	44	CĐ:0, Đ:0, K:3, T:1	Khá
Tiêu chí 10. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	Khá	4	CĐ:0, Đ:1, K:0, T:3	Tốt

9.2 Kiểm tra tình hình gửi dữ liệu đánh giá của các trường

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Tình hình gửi đánh giá của các trường”.

Tình hình gửi tổng hợp đánh giá của các trường

STT	Trường	Đã gửi đánh giá giáo viên	Đã gửi đánh giá hiệu trưởng	Số lượng Hiệu phó	Số lượng hiệu phó đã gửi đánh giá
1	MN Âu Lạc (Tư thực)			0	0
2	MN Bình Minh	X	X	2	1
3	MN Cư Pang			0	0
4	MN Đông Nam (Tư thực)			0	0
5	MN Ea Tung			0	0
6	MN EaNa			0	0
7	MN Hoa Cúc			0	0
8	MN Hoa Hồng			0	0
9	MN Hòa My			0	0
10	MN Hoa Phượng			0	0
11	MN Hoa Pơ Lang			0	0
12	MN Hoa Sen			0	0
13	MN Krông Ana			0	0
14	MN Mai Lan (Tư thực)			0	0
15	MN Mickey (Tư thực)			0	0

9.3 Tổng hợp kết quả đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Báo cáo kết quả đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng”.

Báo cáo tổng hợp kết quả đánh giá Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Năm học 2018 - 2019 Xuất báo cáo - Mẫu 05 Xuất báo cáo chi tiết HT,PHT toàn PGD - Mẫu 06

1. Kết quả tự đánh giá của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Đối tượng đánh giá	Tổng số	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
		Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)
1. Mầm non									
Hiệu trưởng	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Phó hiệu trưởng	1	0	0	1	100	0	0	0	0
2. Tiểu học									
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. THCS									
Hiệu trưởng	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Tổng số (1+2+3)									
Hiệu trưởng	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Phó hiệu trưởng	1	0	0	1	100	0	0	0	0

2. Kết quả đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Đối tượng đánh giá	Tổng số	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
		Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)

9.4 Tổng hợp kết quả giáo viên toàn phòng giáo dục

Vào menu “Đánh giá giáo viên → Báo cáo tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên”.

Năm học 2018 - 2019

Xuất báo cáo - Mẫu 06

Xuất báo cáo giáo viên toàn PGD - Mẫu 07

1. Kết quả tự đánh giá của giáo viên

Cấp học	Tổng số	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
		Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)
Mầm non	4	0	0	0	0	4	100	0	0
Tiểu học	0	0	0	0	0	0	0	0	0
THCS	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Tổng số	5	0	0	1	20	4	80	0	0

2. Kết quả đánh giá của nhà trường

Cấp học	Tổng số	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
		Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)	Số lượng	Tỷ lệ(%)
Mầm non	2	0	0	2	100	0	0	0	0
Tiểu học	0	0	0	0	0	0	0	0	0
THCS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tổng số	2	0	0	2	100	0	0	0	0

VNPT Đak